

# 課程計畫撰寫研討

報告人：馮厚美校長



屏東縣林邊鄉

仁愛 勤學 健康  
和睦 創新 感恩



# 課程大綱



111學年度課程計畫



校本課程架構



彈性學習課程



課程計畫撰寫注意事項



屏東縣林邊鄉

仁和國民小學  
Ren He Elementary School

仁愛 勤學 健康  
和睦 創新 感恩



# 111學年度課程計畫

- ❖ <https://163.24.180.179/134704/courseplan/111>



# 仁和國小校本課程架構

學校願景

仁愛

勤學

健康

和睦

感恩

創新

課程目標

傳承寬仁  
慈愛校風

展現勤勉  
向學態度

促進健康  
樂活身心

推動和睦  
友善校園

體現關懷  
感恩文化

啟發創新  
多元智能

課程架構  
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- A 實施時間及對象
- B 領域學習節數
- C 課表及授課學習階段
- D 依需要採分科教學

課程連貫統整  
深植基本學力

校訂課程【與環境共生 和科技共舞】

- 【第一類】  
統整性主題/專題/議題探究課程
1. 戀戀家鄉
  2. 源源不絕
  3. 走讀ABC
  4. 品閱仁生
  5. 科技N次方

【第四類】  
其他課程

1. 學校活動  
\*節慶\*校慶  
\*體育日活動
2. 學年活動  
\*戶外教育  
\*議題活動  
\*服務學習

探索體驗 在地認同 適性學習 多元展能

潛在課程

愛與榜樣  
美感素養  
師生關係  
同儕文化  
學生自治

以愛為名 追求共好

課程規劃  
考量依據

A1 身心素質與自我精進	A2 系統思考與解決問題	A3 規劃執行與創新應變	B1 符號運用與溝通表達	B2 科技資訊與媒體素養	B3 藝術涵養與美感素養	C1 道德實踐與公民意識	C2 人際關係與團隊合作	C3 多元文化與國際理解
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

# 彈性學習課程節數表

年級		課程主題					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
統整性主題/專題/議題探究課程	戀戀家鄉	仁之初 (0.5)	仁心和氣 (0.5)	歡迎光林 (1)	永續樂園 (1)	田鴨好厝邊 (0.5)	帆轉大鵬灣 (0.5)
	源源不絕	環保小綠芽 (0.5)	仁「風」「光」 (0.5)	極「仁」天象 (1)	光采「仁」生 (1)	「漁」「農」共舞 (0.5)	愛”困”思考 (0.5)
	走讀ABC	世界真奇妙 (1)	世界真有趣 (1)	ABC尋寶趣(1)	歌謠萬花筒(1)	劇場開麥拉(1)	陸海空任我行 (1)
	品閱仁生	首部曲：弟子規 (1)	首部曲：弟子規 (1)	二部曲：悠遊字在 (1)	二部曲：悠遊字在 (1)	三部曲：讀報教育 (1)	三部曲：讀報教育 (1)
	科技N次方			現實方程式(1)	生活大躍進(1)	家鄉播報員(1)	數位夢工廠(1)
其他類課程		戶外、節慶、議題... (1)	戶外、節慶、議題... (1)	戶外、節慶、議題... (1)	戶外、節慶、議題... (1)	戶外、節慶、議題... (1)	戶外、節慶、議題... (1)
每週節數		4節	4節	6節	6節	5節	5節

# 統整性主題/專題/議題探究課程——《戀戀家鄉》

課程主題	戀戀家鄉											
年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
課程發展	仁之初		仁心和氣		歡迎光林		永續樂園		田鴨好厝邊		翻轉大鵬灣	
學期別	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
課程內容	校園福爾摩斯	仁和愛閱讀	哈茶講古	大手拉小手	再見，林邊車站	藝界人生	福記，福氣啦！	農家樂	伊比鴨鴨	鴨間稻	大鵬展翅	鵬程萬里
核心素養	A1	B1	C3	C2	C3	B3	C3	A3	C3	A3	C1	A1

# 統整性主題/專題/議題探究課程----《源源不絕》

課程主題	源源不絕											
年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
課程發展	環保小綠芽		綠繪補給站		光采「仁」生		風馳電掣		「漁」「農」共舞		愛” 困” 思考	
學期別	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
課程內容	生活觀察家	小小行動家	綠野尋蹤	點石成金	源來如此	生生不息	聚寶盆	電光一閃	海洋「鱈」源	綠手指	小小諾貝爾	諾貝爾「貳」
核心素養	C1	A2	A1	B3	A1	A3	B2	A2	C1	A3	C2	A3

# 統整性主題/專題/議題探究課程----《科技N次方》

課程主題	科技N次方							
年級	三年級		四年級		五年級		六年級	
課程發展	現實方程式		生活大躍進		家鄉播報員		數位夢工廠	
學期別	上	下	上	下	上	下	上	下
課程內容	電腦與生活	彩繪生活 (非常好色)	程式設計 小創客 (scratch)	程式設計 我的未來我 作主 (scratch)	家鄉報 報 (文書 處理)	話我家 鄉 (簡報 軟體)	影像魔 術師( 影像處 理、3d 列印)	精彩生 活 全紀錄 (威力 導演)
核心素養	B2	B3	A2	A3	B1	C2	B3	B2

## 課程計畫撰寫注意事項

- ❖ 111學年度一到四年級實施新課綱，領域名稱要注意(藝術領域、自然科學領域)
- ❖ 綜合活動每周2節
- ❖ 科技輔助自主學習課程屬於其他類課程，不要放在統整性主題課程計畫中。
- ❖ 學校行事活動，先由負責處室寫完計畫，提供給各年級擷取並編進各年級課程計畫中



## 課程計畫撰寫注意事項

- ❖ 中年級科技N次方課程及高年級電腦課程，備課日要撰寫好，課發會審查課程計畫時，需一併呈現。
- ❖ 本土語言課程也需於備課日處理好，課發會一併審查。
- ❖ 領域課程表最末頁融入領域的說明不要刪除(表示用當年度的表件，也便於審查)



## 課程計畫撰寫注意事項

- ❖ 課程實施成效評鑑表於寒暑假備課日報告(分年級逐一報告)
- ❖ 評鑑表按照領域順序編排—國.本土.英.數.社.自.藝術.綜合(生活).健體
- ❖ 彈性課程評鑑表也需依照順序排列(課程評鑑表繳件說明排序)
- ❖ 其他類課程(全校或班級)安排在20節(每周一節)



# 111學年度課程計畫審查意見

- ❖ 1. 「其他類課程」包括本土語文／新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。✳領域補救教學課程：必須避免成為單一領域或科目的擴張延伸。學生必須依程度分組，進行不同程度的領域補救課程。
- ❖ 2. 有關宣導若要全校實施，可從幾方向著手（1）升旗（2）重大活動如校慶、母親節晚會等。
- ❖ 3. 審查通過（但明年要做修正）

